| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL<br>FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ | Código: FOR-PSS-570<br>Versión: 1<br>Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022<br>Pagina: 1 de 2 |
|---|---|---|

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: Comunidad de Cuidado 1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: _ Hogar San José Sasaima

1.2 Localidad: No aplica

2. Linea: Movilizando Capacidades

2.1. Fecha de Ejecución:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 2026 | al | 17 | 3 | 2026 |

2.2. Nombre del encuentro: 1. Experiencia Multisensorial 2. Navegando y Escribiendo 3. Tiempo de Disfrute

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Carolina Enciso Rincón - Terapeuta Ocupacional

3. DESARROLLO

## 3.1. OBJETIVO GENERAL

Promover el mantenimiento de las capacidades y habilidades cognitivas, comunicativas, sociales y de ocupación de las personas mayores mediante espacios de estimulación multisensorial, cognitiva, actividades recreativas y de relajación, teniendo en cuenta intereses y recursos personales.

## 3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

**Actividad 1: Experiencia Multisensorial:** Estimular los sistemas sensoriales en las personas mayores mediante actividades que incluyan la discriminación de diferentes sonidos y texturas, la degustación de sabores, la percepción de olores y de imágenes, fomentando la interacción social y emocional, y promoviendo una sensación de bienestar integral.

**Actividad 2: Navegando y Escribiendo:** Promover el mantenimiento de habilidades cognitivas y motoras finas por medio del uso de herramientas tecnológicas y audiovisuales y de actividades que fortalezcan el aprestamiento y la escritura.

**Actividad 3: Tiempo De Disfrute:** Fomentar la participación de las personas mayores, en actividades recreativas y de relajación dirigidas a estimular el bienestar integral, la interacción social y la ocupación de los participantes.

## 3.3. METODOLOGÍA

### 3.3.1 MOMENTO INICIAL

**Actividad 1:** Los días 03, 11 y 17 de marzo de 2026 se planea realizar actividad multisensorial.
Inicialmente se convocó y motivo a las personas mayores a ser partícipes de las actividades propuestas, luego fueron trasladadas y organizadas en la sala multisensorial y en los diferentes espacios de la comunidad de cuidado. Posterior a esto, se les explico el motivo del encuentro y se dieron indicaciones para el desarrollo de las mismas. Como estrategia para la ejecución de estas se implementaron instrucciones verbales, sencillas y claras, además, se utilizaron diferentes elementos para estimular los sentidos.

**Actividad 2:** Los días 03, 05, 09 y 11 de marzo de 2026 se desarrollará actividad denominada navegando y escribiendo.
Para el momento inicial, se convocó a las personas mayores a participar en la actividad y se les ubicó en el lugar destinado para su realización. Se explicó la temática a desarrollar, proporcionando instrucciones claras y demostrativas para una mejor comprensión. Las actividades se realizaron de manera grupal, teniendo en cuenta las habilidades y capacidades de los participantes. Además, se utilizaron herramientas tecnológicas, como computadores de mesa, así como cuadernos, con el propósito de estimular las habilidades cognitivas y motoras finas. Durante el desarrollo de las actividades se brindó acompañamiento constante mediante indicaciones verbales y demostraciones prácticas, lo que facilitó el seguimiento de instrucciones y permitió la finalización de las mismas.

**Actividad 3:** Los días 13 y 17 de marzo de 2026 se llevarán a cabo actividades recreativas.
Para el momento inicial se convocó a las personas mayores a participar en las actividades, luego fueron trasladadas y organizadas en los espacios destinados para los encuentros, garantizando su comodidad. A continuación, se dio un saludo inicial a los participantes y se explicó la temática que se desarrollaría durante las actividades, creando un ambiente acogedor y motivador.

| | |
|---|---|
| 3.3.2. MOMENTO CENTRAL | **Actividad 1:**<br>Durante el momento central de la actividad, se realizó una estimulación visual utilizando láminas con diversas imágenes de animales domésticos y salvajes, tales como perro, cerdo, gato, león, tigre, culebra, elefante, entre otros. Cada persona tuvo la oportunidad de observar detenidamente las láminas y, considerando sus habilidades, se les pidió que describieran e identificaran lo que veían. También se realizaron ejercicios de seguimiento visual y reconocimiento de colores y tamaños. Esta actividad fomentó la activación sensorial y cognitiva, promoviendo la atención y la memoria visual.<br><br>Se dio apertura a la actividad de estimulación táctil realizando masajes relajantes a las personas mayores, aplicando aceite de naranja en miembros superiores que incluyeron movimientos suaves, presiones controladas y estiramientos suaves. Cabe mencionar que mientras se realizaba la estimulación se indago sobre las sensaciones que percibían y lo que generaban las mismas. Por otra parte, la actividad se realizó de manera individual teniendo en cuenta disposición y tolerancia de los participantes a los estímulos generados.<br><br>La actividad de estimulación olfativa se desarrolló a través de esencias como chocolate, limón, coco y manzana. Para esto se presentaron uno a uno los recipientes que contenían esencias, permitiendo que cada participante oliera y explorara las distintas aromas. Durante la actividad, se observaron las diferentes expresiones de las personas mayores al identificar cada aroma y se les animó a compartir sus impresiones y recuerdos asociados. De esta manera, se fortaleció la memoria olfativa, generando activación sensorial y bienestar. Además, según el nivel de deterioro cognitivo, se llevó a cabo una breve conversación sobre los diferentes olores. |
| | **Actividad 2:**<br>Durante el momento central de la actividad, se dio inicio a la misma explicando qué es un monitor o pantalla, identificándolo como una parte fundamental del computador que permite visualizar la información y los contenidos que se están trabajando. Para facilitar el aprendizaje, se utilizaron ejemplos visuales, imágenes ilustrativas y se proyectaron videos cortos que mostraban las funciones básicas del monitor. Además, los participantes tuvieron la oportunidad de interactuar directamente con los equipos, reconociendo físicamente el monitor, encendiéndolo y observando cómo se refleja en él el funcionamiento del computador. Durante las actividades, se brindó acompañamiento individualizado para resolver dudas, generando un ambiente de aprendizaje que despertó el interés por continuar explorando el uso básico del computador y sus componentes. Se proyecta dar continuidad a la actividad el próximo mes.<br><br>La actividad se desarrolló mediante el uso de cuadernos. En un primer momento, se realizó una explicación breve y clara sobre la dinámica de la actividad, indicando a los participantes que se llevaría a cabo ejercicios de escritura de frases cortas y operaciones matemáticas (sumas de dos y tres cifras), con el propósito de estimular habilidades cognitivas y motoras finas. Posteriormente, se entregó a cada participante su cuaderno para dar inicio a la escritura de las frases propuestas y la resolución de las sumas, respetando el ritmo de trabajo y las capacidades individuales de cada persona. Durante el desarrollo de la actividad, se brindaron instrucciones claras acompañadas de reforzadores verbales constantes, con el fin de favorecer una postura corporal adecuada, un agarre funcional del elemento de escritura y una correcta ejecución del trazo. Así mismo, se promovió un ambiente motivador mediante el reconocimiento de los logros, habilidades y capacidades de cada participante, fortaleciendo la confianza y la participación activa. Estos ejercicios permitieron no solo promover la precisión y coordinación viso-motriz, sino también estimular procesos cognitivos como la atención, la concentración, la memoria y la comprensión.<br><br>Algunas personas mayores, de manera autónoma, eligieron observar en los computadores de mesa una variedad de videos relacionados con sus intereses personales, destacándose destacándose aquellos sobre las razas de caballos mas admiradas por el mundo y las sitios más maravillosos de Colombia. Por otra parte, la actividad les permitió explorar contenidos visuales significativos, reforzar conocimientos previos y la evocación de recuerdos, promoviendo procesos cognitivos como la atención, la memoria y la comprensión. Asi mismo, contribuyó al fortalecimiento de habilidades tecnológicas básicas en un ambiente participativo desde sus capacidades e intereses. |
| | **Actividad 3:**<br>Se llevó a cabo una actividad recreativa en la que las personas mayores participaron activamente solicitando canciones según el género musical de su preferencia. Cada participante tuvo la oportunidad de expresar sus gustos, eligiendo entre una amplia variedad de estilos como tangos, rancheras, boleros y carranga, lo que permitió conformar una selección musical diversa y significativa, adaptada a los recuerdos y vivencias personales de cada uno. A medida que se reproducían las canciones, se proyectaron los videos correspondientes, lo que facilitó la evocación de momentos importantes de sus vidas. La actividad generó un ambiente de alegría y entusiasmo, en el cual los participantes disfrutaron, cantaron y compartieron anécdotas relacionadas con la música, fortaleciendo así la interacción grupal y contribuyendo positivamente al bienestar emocional.<br><br>Se inicio la celebración de cumpleaños dando la bienvenida a los participantes y ubicándolos en tiempo y espacio, mediante la orientación sobre el día, mes, año y lugar y recordando el motivo del encuentro. Seguido a esto, se hizo lectura de los nombres de las personas mayores que festejaron un año más de vida, entre los que se encontraban: Gloria López, Luis Jiménez, Luz Marina Corrales, María Jesús Gómez, Eusebia Ruiz, Benjamín Usma, Hilda Caro, Blanca Nelly Hernández, Carlos Torres, Yull Valdés y Héctor Méndez. Posteriormente, se dio paso a la entonación del happy b-day y al compartir (postre y sorbete), además, se amenizo el espacio con música y juegos cooperativos. La actividad permitió promover la integración y la diversión de los asistentes. |
| | **Actividad 1:** Para dar cierre a la actividad, se resaltó el compromiso y participación de las personas mayores, reconociendo su disposición e interés durante la actividad. Como parte del proceso de evaluación, se aplicó la escala de reacción corporal mediante la observación directa, con el objetivo de identificar los niveles de respuesta de los participantes ante los estímulos generados. Por último, se recogió y organizó el material implementado y se realizó traslado de las personas mayores a los diferentes espacios de comedores con el apoyo de auxiliares de Enfermería. |

| 3.3.3. MOMENTO FINAL | |
|---|---|
| | **Actividad 2:** Para dar cierre a la actividad denominada "Navegando y escribiendo", se resaltó el interés y la dedicación de los participantes. Se les invitó a compartir sus impresiones sobre los ejercicios realizados, brindando un espacio para escuchar atentamente sus comentarios, y aprendizajes. Posteriormente, se realizó una breve retroalimentación de las actividades desarrolladas, incentivando a las personas mayores a continuar participando en estos espacios, con el propósito de contribuir al mantenimiento y estimulación de sus habilidades cognitivas y motoras finas. Finalmente, se organizó el espacio y se expresó agradecimiento a las personas mayores por su participación. |
| | **Actividad 3:** El encuentro concluyó realizando preguntas post actividad para evaluar si las actividades recreativas estimularon el bienestar integral, la interacción social y la ocupación de los participantes, ¿la música que escuchó le generó algún recuerdo especial?, ¿pudo compartir momentos de conversación o risas con otras personas mayores?, ¿siente que las actividades lo mantuvieron entretenido y ocupado? y ¿le gustaría participar nuevamente en una actividad como esta? las respuestas se obtuvieron utilizando una paleta visual, conformada por una mano de color verde con el dedo arriba, representando una respuesta positiva, y una mano de color rojo con el dedo abajo, indicando lo contrario. Además, se agradeció por la disposición y participación activa durante la actividad, y se escucharon las apreciaciones de las personas mayores sobre el espacio musical y la celebración de cumpleaños, fomentando un espacio de interacción. Finalmente, se ubicó a los participantes en los diferentes espacios de la comunidad de cuidado, y se procedió a recoger y organizar el material utilizado. |

## 3.4. RECURSOS

| **Recursos Materiales** | **Recursos Humanos** |
|---|---|
| 2 Computadores de mesa | Personas Mayores |
| 2 Escritorios | Auxiliares de Enfermería |
| 2 Sillas | Técnicos en Artes |
| Libros con ilustraciones de animales domésticos y salvajes | Terapeuta Ocupacional |
| Cuadernos | |
| Lápices | |
| Tajalápiz | |
| Borradores | |
| Aceite esencial de rosas y naranja | |
| Guantes | |
| Sombreros de fiesta | |
| Diademas de fiesta | |
| Bombas | |
| Mantel de fiesta | |
| Postre | |
| Sorbete | |
| Esencias de limón, coco, manzana, etc | |
| Computador portátil | |
| Video bean | |
| Telón de proyección | |
| Micrófono inalámbrico | |
| Red de internet | |
| Mesas | |
| Sillas | |

## 4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

**Actividad 1:** Se logró cumplir con el objetivo de la estimulación multisensorial al crear espacios diseñados para presentar estímulos visuales, táctiles y olfativos. Estos estímulos permitieron generar diferentes sensaciones en las personas mayores participantes, promoviendo la exploración sensorial y fortaleciendo la conexión con sus sentidos del tacto, la vista, el gusto y el olfato. Las actividades no solo estimularon la percepción sensorial, sino que también contribuyeron al bienestar emocional. Durante las actividades, algunos compartieron experiencias relacionadas con los diferentes estímulos, fomentando la interacción social y promoviendo una sensación de bienestar integral. Como medio de evaluación a las actividades, se realizó una valoración individual de cada uno de los sentidos de los participantes, utilizando la escala de reacción corporal evidenciandose que la mayoría mostraron reacciones moderadas a activas (niveles 2 y 3), manifestando interés, interacción constante con los estímulos y expresiones de agrado. Sin embargo, algunos presentaron reacciones mínimas o nulas (niveles 0 y 1), lo que resalta la importancia de la estimulación sensorial en el bienestar integral de las personas mayores favoreciendo su conexión con el entorno. Se contó con la participación de 39 personas mayores.

**Actividad 2:** Se logró el cumplimiento del objetivo propuesto al fomentar el mantenimiento de habilidades cognitivas y motoras finas, evidenciándose en los participantes interés por desarrollar ejercicios prácticos a través del uso de herramientas tecnológicas (computadores). La actividad se centró en el reconocimiento del monitor o pantalla, así como la interacción con el equipo, permitiendo a las personas mayores identificar este componente, encenderlo y observar su funcionamiento. Estas tareas facilitaron la familiarización con la tecnología, fortaleciendo el reconocimiento visual y funcional del monitor. Al mismo tiempo, promovieron la interacción social y la estimulación de procesos cognitivos.
Por otra parte, se realizaron ejercicios de operaciones matemáticas (sumas de dos y tres cifras) y de aprestamiento para la escritura mediante el uso de cuadernos, adaptados a las capacidades y habilidades individuales de cada persona mayor. Durante las actividades, algunos realizaron preguntas, observándose motivación por aprender, lo que permitió generar un espacio de aprendizaje dinámico, en el que se brindó acompañamiento individualizado para resolver inquietudes y reforzar conceptos. Como proyección, se continuará con la implementación de ejercicios de aprestamiento y la exploración de componentes del computador, manteniendo un enfoque práctico y adaptado a las necesidades de la población, con el objetivo de seguir promoviendo el mantenimiento de habilidades motoras finas y cognitivas en las personas mayores. En las actividades se vincularon 23 personas mayores.

**Actividad 3:** La actividad musical y la celebración de cumpleaños permitieron estimular el bienestar integral, la interacción social y la ocupación de las personas mayores. Estas actividades no solo ofrecieron un espacio de esparcimiento y disfrute, sino que también contribuyeron a fortalecer los lazos afectivos. A través de la aplicación de la encuesta post actividad, utilizando la paleta visual, se logró evaluar la percepción de los participantes, los resultados evidenciaron un buen nivel de aceptación y disfrute, reflejando que las personas mayores lograron evocar recuerdos significativos a través de las canciones seleccionadas y mantener su ocupación activa durante las actividades. En el transcurso de las actividades observó compromiso y participación constante, lo que indica que las actividades fueron significativas para los asistentes. Se contó con la vinculación de 100 personas mayores en las actividades propuestas.

NOTA ACLARATORIA: Los registros fotográficos reposan en el Drive de la comunidad de cuidado.

No Firma.
Yull Valdes
Persona mayor
C.C. 79182952

Virgelina Ramirez
Persona mayor
C.C. 39636717

Luz Marina Corrales
Persona Mayor
C.C. 31291639

Hna. Anabelly Del Carmen Cadena
Coordinadora
C.C. 1086754440

Fecha de evaluación del encuentro: 17 de Marzo de 2026

Nombre del profesional que evalúa: Carolina Enciso Rincón

**REGISTRO FOTOGRÁFICO**

**ÁREA: TERAPIA OCUPACIONAL**
**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: EXPERIENCIA MULTISENSORIAL**
**FECHAS DE REALIZACIÓN:**

1. **3/03/2026**
2. **11/03/2026**
3. **17/03/2026**









**REGISTRO FOTOGRÁFICO**

**ÁREA: TERAPIA OCUPACIONAL**
**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: NAVEGANDO Y ESCRIBIENDO**
**FECHAS DE REALIZACIÓN:**

1. **3/03/2026**
2. **5/03/2026**
3. **11/03/2026**
4. **9/03/2026**
5. **9/03/2026**
6. **9/03/2026**










Sasaima
Hogar San José
Cra 4 # 6 - 21
9/03/2026, 10:10:31 a.m.


Sasaima
Hogar San José
Cra 4 # 6 - 21
9/03/2026, 10:11:07 a.m.


Sasaima
Hogar San José
Cra 4 # 6 - 21
9/03/2026, 10:38:59 a.m.

**REGISTRO FOTOGRÁFICO**

**ÁREA: TERAPIA OCUPACIONAL**
**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: TIEMPO DE DISFRUTE**
**FECHAS DE REALIZACIÓN:**

1. **13/03/2026**
2. **13/03/2026**
3. **13/03/2026**
4. **17/03/2026**
5. **17/03/2026**
6. **17/03/2026**










Que fue lo que hice yo
Que he ofendido tu carácter,
Se te nubló la razón
Pero tu no eres culpable,
Ni yo tampoco lo soy
Mas bien fue una tolerante,
Sasaima
Hogar San José
Cra 4 # 6 - 21
17/03/2026, 3:04:54 p.m.


QUE CONDENA
Sasaima
Hogar San José
Cra 4 # 6 - 21
17/03/2026, 3:21:17 p.m.


Hogar San José Sasaima
carrera 4# 6-21
17 mar 2026 3:25:42 p.m.